



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

27º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 À 10 DE SETEMBRO 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA.
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
- COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEIAS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- FORMAS GEOMÉTRICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, ESPAÇOS E FORMAS.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS: COR E FORMA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

(EI03EO04) – RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – CRIAR DESENHOS, PINTURAS, A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: LINHA, COR E FORMA.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS ESSA SEMANA É A

SEMANA DA PÁTRIA. O DIA DA PÁTRIA QUE TAMBÉM CHAMADO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL OU SETE DE SETEMBRO É UM FERIADO NACIONAL DA PÁTRIA BRASILEIRA

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/uuq4en8W3CU>

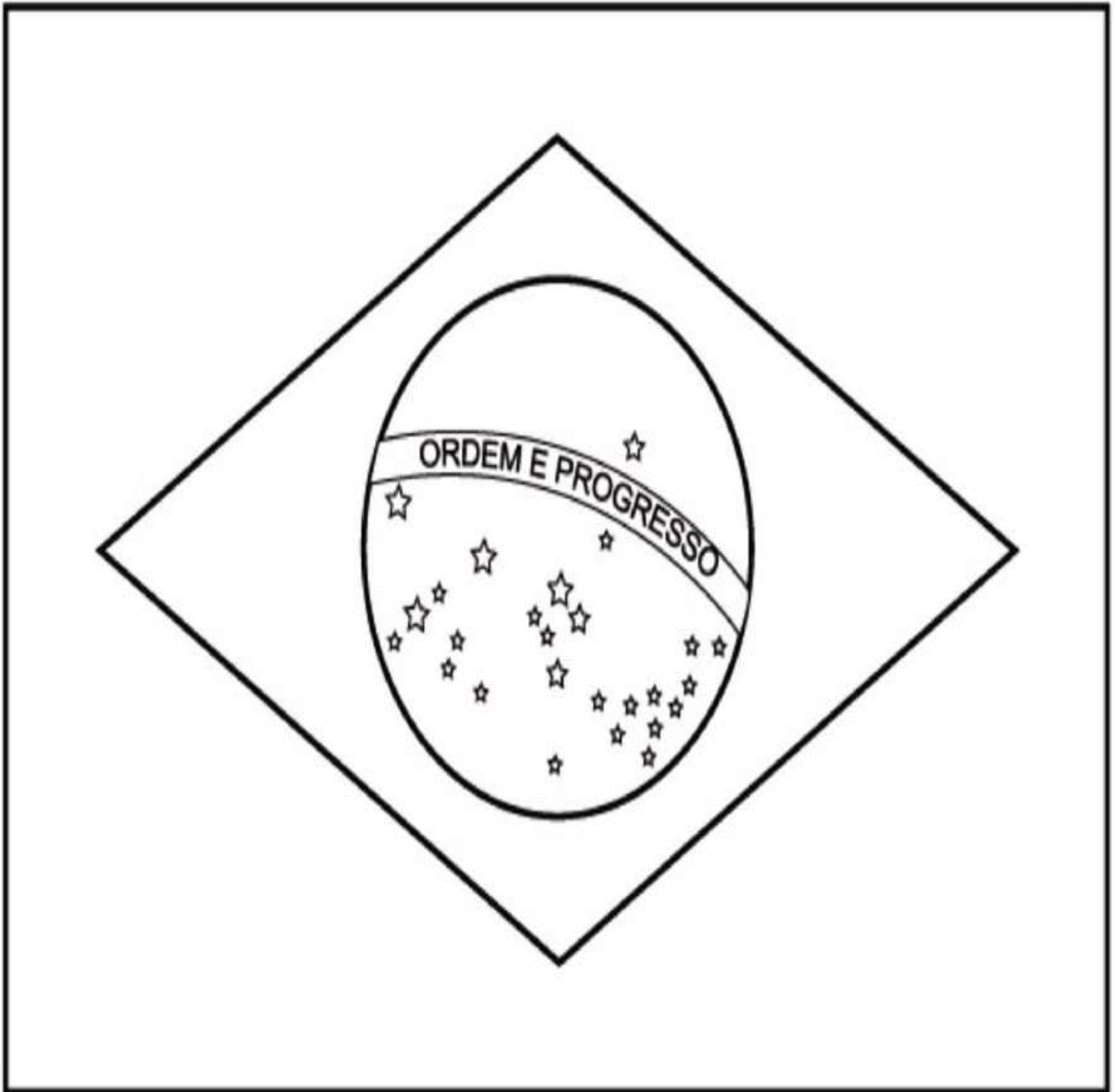
- CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A FRASE.

BRASIL,

EU TE AMO!

NOME: _____

- PINTE A BANDEIRA DO BRASIL UTILIZANDO AS CORES CORRETAS.



BRINCADEIRA DE HOJE É: COM GIZ, TENTEM DESENHAR A BANDEIRA NO CHÃO, PRIMEIRO FAÇAM UM RETÂNGULO, DEPOIS UM LOSANGO DENTRO DO RETÂNGULO, E UM CÍRCULO DENTRO DO LOSANGO.

HOJE É QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DAS LETRAS.
- REGRAS, IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- LINGUAGEM ORAL, JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF05)** – COMPREENDER QUE A ESCRITA REPRESENTA A FALA.

– PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CRIAÇÃO DE SÍMBOLOS E PALAVRAS COM O INTUITO DE IDENTIFICAR AS LETRAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO03) – PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES E CRIANÇAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** IREMOS TRABALHAR O

ALFABETO HOJE, E DEPOIS COMO É A SEMANA DA PÁTRIA IREMOS TRABALHAR AS LETRAS DA PALAVRA **BRASIL** ACHANDO AS FIGURAS PARA LIGAR. ASSISTAM O VÍDEO

DO ALFABETO: <https://youtu.be/JNA4-mjSf00>



BRINCADEIRA DE HOJE:

ESCONDAM ALGO E BRINQUEM

NOME: _____

ATIVIDADE DE LIGAR AS FIGURAS COM AS LETRAS E DEPOIS PINTEM AS FIGURAS, USANDO A MESMA COR PARA A LETRA E A FIGURA CORRETA, MUDEM DE COR COM AS OUTRAS LETRAS.

SEMANA DA PÁTRIA

LIGUE CORRETAMENTE:

B

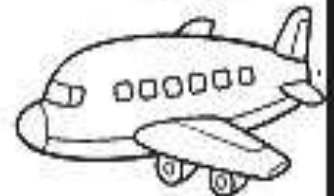
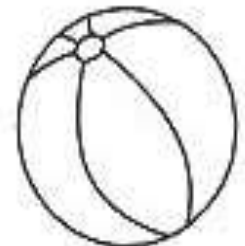
R

A

S

I

L



HOJE É SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE.
- LINGUAGEM ORAL, JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO, GÊNEROS TEXTUAIS.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA
- DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

– MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF03) – RELACIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA OUVIDA OU CONHECIDA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO E AS IMAGENS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

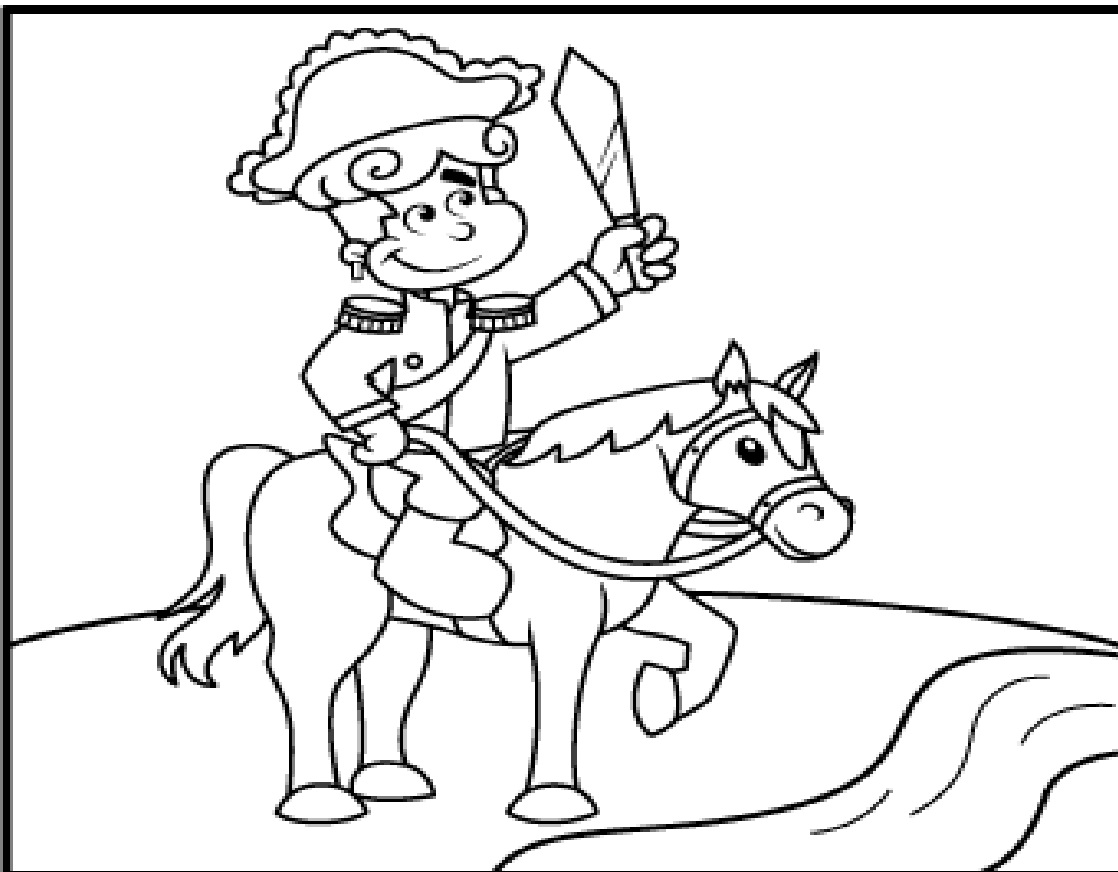
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA NOSSA AULA DE HOJE,

CONTINUANDO A SEMANA DA PÁTRIA IREMOS VER UMA HISTORINHA DE DOM PEDRO 1, QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO DIA 07 DE SETEMBRO DE 1822, AS MARGENS DO RIO IPIRANGA, PROCLAMANDO "INDEPENDÊNCIA OU MORTE", QUE FOI UM MARCO HISTÓRICO DO NOSSO PAÍS.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/PNEcJG4brKM>

NOME: _____

JOGO DOS SETE ERROS: MARQUE COM LÁPIS COLORIDO PARA NÃO PERDER A CONTA. BOA DIVERSÃO.



resp: 1- CABRESTO; 2- ESPADA; 3- SOBANCELHA;
4- BROCHE; 5- GRAMA; 6- CHAPÉU;
7- FOCINHO.

BRINQUEM COM SEU CABO DE VASSOURA, FINGINDO QUE É UM CAVALO.

